



教育目標

明るく思いやりのある子(きよく)
進んで学ぶ子(かしこく)
健康でねばり強い子(たくましく)

宜野座村教育委員会による松田幼稚園・小学校訪問

来校者

役職	氏名
教育長	志良堂 芳男
教育委員	仲地利 枝子
教育委員	仲榮眞美 佐子
教育委員	上原 秀幸
教育委員	仲村 渠梨奈
教育課課長	北城 暁
教育課課長補佐	仲間 貢
指導主事	豊里 寿
指導主事	池原 健太
社会教育主事	山川 和朗
教育相談員	米須喜代美

①宜野座村教育委員会と幼稚園・学校が一体となり、園児児童の学力や生活等の実態及び学校課題等を把握し、相互連携の充実に努める。②学力向上等(学習指導・生徒指導)について情報交換を行い、学校教育の効果的な推進に努める。③描くがt工の施設等の実態を把握し、修繕対応や教育施策に生かす。という3つのことをねらいとして、6月6日(火)、右記の村教育委員会の皆様が松田幼稚園・小学校を訪問しました。

朝の7時40分には、朝のスロージョギングの様子、校舎の様子を見ていただき、8時10分からは、小学校の基礎タイム・朝の会・授業の様子を参観していただきました。9時30分からは、園庭で竹馬をしながら楽しんでいる幼児の様子をご覧いただきました。

その後、全体会で、学力向上等(学習指導・生徒指導)について情報交換を行いました。

教育委員と指導主事の皆様から多くの感想、ご意見をいただきました。

結びに、志良堂教育長は、「子どもたちは朝から一生懸命頑張っている。施設も新しく、使い方もすばらしい。校庭の花もたくさん咲いており、各教室の掲示物も精選されており、学習環境が整っている様子がよくわかる。スリッパをきちんと並べたり、棚を整理整頓している。姿勢も正しくしようと頑張っている。ICTを活用して、リズムよく学習している。だからこそ、松田の良さは残しながらも、それを踏まえ、校長の個性をもっと発揮して欲しい。」とお話されました。

子どもたちの健やかな成長のために、多くのご意見をちょうだいできました。これを生かしながらこれからも子どもたち一人一人を大切に、保護者、地域と連携し、開かれた学校づくりをしていきたいと思えます。

教育委員会の皆様からの主なご意見・ご助言(抜粋)

- 爪が伸びている児童が多い、何故爪が伸びているといけないか理由も添えて、学級便り等を活用し、ご指導願えないか。家庭との連携がなによりだと思います。
- 髪の毛長いのに結んでない児童が多い。短く切ることや結んだり、きちんととめることを指導してほしいと思います。家庭との連携もよろしくお願いします。
- 小さな鉛筆を使用している児童がいる。正しい鉛筆の持ち方ではなくなるので、指導を検討してほしい。
- 地震や火事等の緊急時の対応のためにも職員の室内履きはスリッパではなく、靴に統一してください。
- 朝のあいさつを子どもたちが進んでしてくれたことがうれしかったです。
- 朝の挨拶運動をしている民生委員の皆さん一人一人に、「ありがとうございます。」とお礼のあいさつをしている児童会の子ども達の心配りがすばらしい。
- 朝のスロージョギングから基礎タイム、そして授業と、流れがスムーズである。
- 授業のめあてにむかって児童が落ち着いて学習に取り組んでおり、先生方の指示がよくとおっている。
- 先生方の黒板の板書の字がきれい、それを写している子ども達のノートの字もきれい。
- ほとんどの子が姿勢が良い。先生方が姿勢がくずれている児童の背中に、そっと手を添えて、姿勢を正すようにながしている姿が印象的でした。
- ICTを授業の中で活用している。
- 昨年の指導主事の助言が活かされ、授業が改善されている様子がよくわかる。
- 家庭学習が充実しており、家庭学習ノートの子どもの字がきれい、先生方のコメントも充実している。
- 毎日の日誌を継続して取り組んでいるということであり、「書くこと」を継続していることはすばらしい。
- 教室前面の掲示物が精選されており、とてもすっきりしている。
- 公民館との連携もあり、1区1校の良さが生かされています。
- ◇クーラーを使用している教室とそうでない教室があり、子ども達の学習環境を整える意味での適温での使用をお願いしたい。
- ◇630の取組みは奨励しているのでしょうか？部活動が夕方7時までやっているところもあると聞きます。ぜひ、6時30分には帰宅できるように取り組んで欲しいと思えます。
- ◇家庭学習ノートへの保護者のコメントが少なく感じた。協力を得て100%のサインや子どもへの激励のコメントがもらえるように、保護者にも働きかけて欲しい。
- ◇プール開きが6月28日と遅いのが気になります。
- ◇低学年の児童が、朝の会でお互いの名前を呼んでいるが、相手の顔を見ないで呼んでいるのが気になった。



写真1 保育参観



写真2 授業参観



写真3 全体会