

教育目標 .明るく思いやりのある子(きよく) 進んで学ぶ子(かしこく) 健康でねばり強い子(たくましく)

去る6月6日(火)、 ① 宜野座村教育委員会と幼稚園・学校が一体となり、

園・小学校を訪問しました。 朝の7時40分には、朝の登校やおはようジョギングの様子、校舎の様子を見ていただき、8時10分からは小学校の基礎タイム、8時30分から幼稚園の朝の会の様子、8時45分から授業の様子を参観していただきました。 その後、全体会で①平成29年度学校評価における成果と課題②①を踏まえた教育課程の量と質の取組③学力向上の取組④生徒指導について⑤健康安全について⑥教職員の服務規律について、の6項目について学校側から説明を行い、その後質疑・意見交換を行いました。教育委員と指導主事の皆様から多くの感想、ご意見をいただきました。 達証で油原健大均道主事は、「朝のあいさつがあり、おはようジョギングもスム

役 職	氏 名
教育長長 教育委員 教育委員 教育委員 教育委員	志中 中
教育安員 教育課課長	北城暁
教育課課長補佐	中間 貢
指導王事	豊里寿
指導主事	池原健太
社会教育主事	山川和朗 4
教育相談員	米須喜代美

講評で池原健太指導主事は、「朝のあいさつがあり、おはようジョギングもスムーズに行なわれていました。授業では 先生方の板書の字がとても綺麗で、発問の仕方が工夫されていました。子ども達の家庭学習の字もノートの字もとても 綺麗でした。教室の掲示物が充実しており、例えば、数直線や線分図の振り返りがすぐできるような掲示物がありまし た。ICTの機器の活用もよかったです。IT支援員の授業への活用も検討・工夫してほしいです。朝のmimの取組の教材の 活用がテンポ良くていいですね。学級便りが玄関に掲示されているのがよかったです。保護者がどの学年がどんな活動 をしているか情報を収集できるし、先生方もお互いの学級通信の工夫を得ることができると思います。その隣の家庭学 習の取り組み方や見本となる家庭学習のノート掲示も家庭学習の質の向上を図る取組としてすばらしいと思いました。 資料については、前年度の課題を踏まえて、今年度の計画がなされており、目標の達成のための具体的な取組や数値化 が行われています。お願いとして、学級運営や生徒指導の指針づくりに役立つ包括的な児童質問紙調査「i-check」が4 月に行われ、その結果が学校に配布されています。ぜひ、その分析を活用して、いじめなどの早期発見に役立ててくだ

月に行われ、その結果が学校に配布されています。ぜひ、その分析を活用して、いしめなこの早期元兄になりていた。さい。」と話されていました。 結びに、志良堂教育長は、「子どもたちの元気をもらって、とてもいい気持ちになりました。学校全体が生き生きとした活力有る教育活動をしていることが感じ取れます。知・徳・体のバランスのとれたアイデアあふれる教育活動でしていると思います。にての活用も素情らしく、ベテランが使いこなしている姿に感嘆しいます。にての活用も素情らしく、ベテランが使いこなしている姿にのしつけるで、学力向上も着実に行われおり、次のステップを行うためには、『親学』が必要だと思っています。家庭のしつけどもを、学力向上も着実に行われおり、次のステップを行うためには、『親学』が必要だと思っています。のしつけどもでは、デカウンはかっています。などを行い、ぜひ、教育に登き込んでほしいと思います。いますからでディアイ活かし、子どもをの言がります。せび、情熱を持って取り組んでほしいと思います。先生方は、健康が一番ですので、くれぐれも健康に留意なされてください。」とお話なされました。 子どもたちの健やかな成長のために、多くのご意見をちょうだいできました。これを生かしながらこれからも子どもたち一人一人を大切にし、保護者、地域と連携し、開かれた学校づくりをしていきたいと思います。

教育委員会の皆様からのご感想・ご意見・ご助言(抜粋)

- ○朝のあいさつを子どもたちが進んでしてくれたことがうれしかったです。 ○朝の「おはようジョギング」から「基礎タイム」、そして授業と流れがスムーズである。 ○授業のめあてにむかって児童が落ち着いて学習に取組んでおり、先生方の指示がよくとおっている。
- ○話を聞く態度がすばらしく、集中力がある。 ○先生方の黒板の板書の字がきれいで、それを写している子ども達のノートの字もきれい。
- OICTを授業の中で活用している
- ○家庭学習が充実しており、家庭学習ノートの子ども達の字がきれいで、先生方のコメントも充実していて すばらしい。

- すはらしい。 ○各教室や校内の掲示物が精選され、工夫されている。 ○教室がよく整理整頓されている。 ○学級だよりで、子ども達の様子や学級の情報が発信されている。 ○公民館との連携もあり、1区1校の良さが生かされています。 ◇虫歯の治療率が悪いとのこと、ぜひ「虫歯について」の講演会等を開催する等もっと保護者に働きかけ、 保護者と連携した対策をしてほしい。
- 保護者と連携したができる教室の窓か開いている。 クーラーを使用している教室の窓か開いている。 家庭学習ノートへの保護者のコメントが少なく感じた。協力を持ている。 家庭学習ノートへの保護者にも働きかけて欲しい。 字を書く姿勢が悪く、目とノートの距離が近い、そのつどの指導や何故姿。 か、子ども達に理解させる指導を徹底してお願いしたい。 鉛筆の持ち方が悪い。鉛筆の正しい持ち方をしっかりと定着させてほしい。 鉛筆の持ち方が悪い。鉛筆の正しい持ち方をしっかりと定着させてほしい。 出来の持ち方が悪い。 ◇グーラーを使用している教室の窓が開いている。クーラーを効かせるためにもぜひ、窓を閉めてほしい。 ◇家庭学習ノートへの保護者のコメントが少なく感じた。協力を得て100%のサインや子どもへの激励の
- そのつどの指導や何故姿勢を正しくしないといけないの

- ●地震や火事等の緊急時の対応のためにも職員の室内 靴に統一してください。

